

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

Durante los próximos días, en la clase de matemáticas discutiremos y compartiremos las estrategias de valor posicional utilizadas cuando sumamos en el rango de 100. Los estudiantes aprenderán a explicar su trabajo utilizando lenguaje de matemáticas como *decenas*, *unidades*, *agrupar* y *hacer la decena*. Los estudiantes compararán métodos, observando cómo se utiliza el método del valor posicional en diversas estrategias.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Sumar pares de números de dos dígitos utilizando cualquier método o estrategia.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 19)

Utiliza la estrategia que prefieras para resolver $58 + 37$.

NOTA: a continuación se presentan tres estrategias posibles.

Pictórica	Forma vertical	Vínculo numérico
$58 + 37 = 95$ 	$\begin{array}{r} 58 \\ + 37 \\ \hline 95 \end{array}$	$58 + 37 = 95$

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Incentive a su hijo/a para que explique el razonamiento utilizado para resolver uno o dos de los problemas de la tarea. De esta manera, tendrá la oportunidad de practicar el vocabulario de valor posicional.
- Si su hijo/a no está seguro/a de cómo comenzar la tarea, recuérdle las estrategias con las que trabajó anteriormente, en otras tareas. Celebre los aciertos independientemente de la estrategia utilizada, ya sea unidades y dieces rápidos o una estrategia más compleja. Recuérdle cuánto ha aprendido desde el comienzo de año.
- Si cree que su hijo/a se apoya, con demasiada frecuencia, en una estrategia en particular, procure que resuelva el mismo problema de dos formas, primero con la estrategia que le da mayor seguridad y luego con una estrategia que aún esté intentando dominar. Otra alternativa es desafiarlo/a a utilizar la misma estrategia solo dos veces, como máximo, en cada hoja de la tarea.